40010

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(предмет)

«23» СЕНТЯБРЯ 2025 г.

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами): ДИЛЬМУХАМЕТОВ ВЛАДИСЛАВ АЙДАРОВИЧ

Дата рождения: 6.11.2015.

Класс: 4

Район (город): АУРГАЗИНСКИЙ

Школа: МБОУ СОШ №3 с. ТОЛБАЗЫ

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами): АХМЕТОВА ГУЛЮЗА ИЛЬЯСОВНА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

4-6 класс (60 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
4	3	0	2	3	10	8	2	7	39
7б	6б	5б	6б	3б	10б	8б	10б	10б	65

Задание 1. Вам предложены примеры слов в соответствии с современными орфоэпическими нормами (так правильно произносятся). Запишите эти слова в соответствии с орфографическими нормами (как правильно пишутся).

Замер[шш]ий	Замерший	0
ра[шш]итый	разбитый	0
произнё[шш]ий	произнёсший	0
бе[жж]алостный	безжалостный	1
расска[щ'щ']ик	рассказчик	1
уча[с'н']ик	участник	1
изве[сн]ый	известный	1

4б

Задание 2. Угадайте слово по его лексическому значениюю

Сосуд особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания или нагревания	~~холодильник~~ термос	1
Начальный момент спортивного соревнования по преодолению какого-либо расстояния на скорость	старт	1
Городская наземная электрическая железная дорога	метро	
Красная строка, отступ в начале строки		
Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой	кислородный баллон	
Тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, Родине	патриот	1

3б

Задание 3. Даны четыре сложных слова: *сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово». Объясните причины выбора.

0б Сокращение, сокращение связаны с потерей сог.

Задание 4. Можно ли считать этимологически родственными слова: *пряник, пряный, пряжа, пряжка?* Ответ аргументируйте.

Нет, потомучто у них разное значение, а у однокоренных слов одинаковое значение например

2б Яблоки яблоня

Задание 5. Составьте предложение. При необходимости формы слова можно менять. В составленном предложении найденные слова остаются теми же членами предложения.

1. Из предложения *Больше всего в путешествии нам не хватало лимонных долек* выпишите определение.
2. Из предложения *Листья падают с берез* возьмите подлежащее.
3. Из предложения *Белая кора берез видна издалека* возьмите дополнение.
4. Из предложения *В тишине шелестели страницы* возьмите сказуемое.
5. Из предложения *Под ногами расстилался ковер из маргариток* возьмите обстоятельство.

3б 1. Лимонных 2. Листья 3. Берез 4. Шелестели 5. Под ногами
Под ногами шелестели Лимонные листья берез.

Задание 6. В каком порядке данные слова будут находиться в словаре?

1)Многогранник	*6)многосторонний*
2)многолетник	*7)многозначный*
3)многоцветный	*8)многоуважаемый*
4)многоголосие	*9)многоразовый*
5)многозначительный	*10)многоязычный*

1об

1 4	2 1 5	5	7	2	9	6	8	3	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 7. Составьте слово, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*. Запишите в соответствии с правилами орфографии. Объясните выбор звуков. Подберите 2 антонима к полученному слову.

1	Слово
2	мало
3	антоним Громко
4	антоним Мудро

8б

Задание 8. Какой частью речи могут быть данные слова? Обоснуйте, составив с ними словосочетания: *жгут, строй, ласково, стекло, завод.*

дерева пашут. ~~поля~~ Древнейший строй, ласкова Шапку стекла вода. Кирпичные завод. 25

Задание 9. Прочитайте пары слов: *топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка.*
а)На чём основана языковая игра в приведённых примерах?
б)Каким термином она обозначается?
в)Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель.*
г)Приведите 2 аналогичных примера.

1
анаграммы
Харизма, бабочка, коробка 30 70
апельсин 10
кора-рано 10
сосна-насос 10

Итого: 39 б

Председатель жюри: Р.Р. Абдуллов
Член жюри: Г.И. Ахмерова
Ахметова Г.Ф.
Хамидуллина Ф.Р.
Хакимова Г.Р.

50008

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(предмет)

« 23 » СЕНТЯБРЯ 2025 г.

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)

НИКИТИНА
ВЕРОНИКА
ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 15.05.2014

Класс 5

Район (город) АУРГАЗИНСКИЙ РАЙОН

Школа МБОУ СОШ № 3 с. ТОЛБОЗЫ

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

АХМЕРОВА
ГУЗЕЛЬ
ИЛЬЯСОВНА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

4-6 класс (60 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
7	4	0	4	3	10	4	5	4	41
7б	6б	5б	6б	3б	10б	8б	10б	10б	65

7б. **Задание 1.** Вам предложены примеры слов в соответствии с современными орфоэпическими нормами (так правильно произносятся). Запишите эти слова в соответствии с орфографическими нормами (как правильно пишутся).

Замер[шш]ий	замерший 1
ра[шш]итый	расшитый 1
произнё[шш]ий	произнесший 1
бе[жж]алостный	безжалостный 1
расска[щ'щ']ик	~~расст~~ рассказчик 1
уча[с'н']ик	участник 1
изве[сн]ый	известный 1

4б. **Задание 2.** Угадайте слово по его лексическому значениюю

Сосуд особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания или нагревания	термос 1
Начальный момент спортивного соревнования по преодолению какого-либо расстояния на скорость	старт 1
Городская наземная электрическая железная дорога	МЕТРО —
Красная строка, отступ в начале строки	отбой 1
Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой	дыхательная трубка
Тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, Родине	патриот 1

Задание 3. Даны четыре сложных слова: *сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово». Объясните причины выбора.

сыр говорение, потому что это его

0

Задание 4. Можно ли считать этимологически родственными слова: *пряник, пряный, пряжа, пряжка?* Ответ аргументируйте.

4 5.

пряник и пряный родственные, а пряжа и пряжка нет

Задание 5. Составьте предложение. При необходимости формы слова можно менять. В составленном предложении найденные слова остаются теми же членами предложения.

1. Из предложения *Больше всего в путешествии нам не хватало лимонных долек* выпишите определение.
2. Из предложения *Листья падают с берез* возьмите подлежащее.
3. Из предложения *Белая кора берез видна издалека* возьмите дополнение.
4. Из предложения *В тишине шелестели страницы* возьмите сказуемое.
5. Из предложения *Под ногами расстилался ковер из маргариток* возьмите обстоятельство.

3

1. лимонных 2 листья 3. берез 4. шелестели 5. под ногами

Задание 6. В каком порядке данные слова будут находиться в словаре?

1)Многогранник	*6)многосторонний*
2)многолетник	*7)многозначный*
3)многоцветный	*8)многоуважаемый*
4)многоголосие	*9)многоразовый*
5)многозначительный	*10)многоязычный*

10б.

4	1	5	7	2	9	6	8	3	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Задание 7. Составьте слово, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*. Запишите в соответствии с правилами орфографии. Объясните выбор звуков. Подберите 2 антонима к полученному слову.

2

1	Слово тихо
2	хор
3	антоним Громко
4	антоним Спокойно

1

1

Задание 8. Какой частью речи могут быть данные слова? Обоснуйте, составив с ними словосочетания: *жгут, строй, ласково, стекло, завод.*

и прил , и сущ
тут орова, ровной строй, аккуратно, ставят стекло
5б. работают в заводе сущ.

Задание 9. Прочитайте пары слов: *топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка.*
а)На чём основана языковая игра в приведённых примерах?
б)Каким термином она обозначается?
в)Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель.*
г)Приведите 2 аналогичных примера.

4 харизма – архаизм, бейсбал – бобслей, барокко – аккорд
спаниель – апельсин

Итого: 41

Председатель комиссии: Абсалямов Р.Ф.
Члены комиссии: Ахм – Ахмерова Г.И.
Ахм – Ахметова Г.И.
Юмукаметова Л.Р.
Хам – Хамитова И.Р.

60003

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года

по русскому языку
(предмет)

«23» 09 2025 г.

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)

Ахметшина
Регина
Айдаровна

Дата рождения 13.01.2014

Класс 6

Район (город) Аургазинский

Школа МБОУ СОШ №3

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

Хапитова
Ирина
Рашидовна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

4-6 класс (60 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
6	4	2	2	3	10	4	6	3	40
7б	6б	5б	6б	3б	10б	8б	10б	10б	65

Задание 1. Вам предложены примеры слов в соответствии с современными орфоэпическими нормами (так правильно произносятся). Запишите эти слова в соответствии с орфографическими нормами (как правильно пишутся).

Замер[шш]ий	(замерз) замерзший 1
ра[шш]итый	расшитый 1
произнё[шш]ий	произнесший
бе[жж]алостный	безжалостный 1
расска[щ'щ']ик	рассказчик 1
уча[с'н']ик	участник 1
изве[сн]ый	известный 1

6б

Задание 2. Угадайте слово по его лексическому значениюю

Сосуд особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания или нагревания	термос 1
Начальный момент спортивного соревнования по преодолению какого-либо расстояния на скорость	забег
Городская наземная электрическая железная дорога	метро
Красная строка, отступ в начале строки	абзац 1
Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой	акваланг 1
Тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, Родине	патриот 1

4б

Задание 3. Даны четыре сложных слова: *сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово». Объясните причины выбора.

(Лишнее слово мухоморожигание, так как там суффикс а.)
Лишнее слово-водолечение, потому что -вод- обозначает не предмет.

Задание 4. Можно ли считать этимологически родственными слова: *пряник, пряный, пряжа, пряжка?* Ответ аргументируйте.

пряник и пряный могут быть этимологически так как у них одно происхождение 2б

Задание 5. Составьте предложение. При необходимости формы слова можно менять. В составленном предложении найденные слова остаются теми же членами предложения.

1. Из предложения *Больше всего в путешествии нам не хватало лимонных долек* выпишите определение.
2. Из предложения *Листья падают с берез* возьмите подлежащее.
3. Из предложения *Белая кора берез видна издалека* возьмите дополнение.
4. Из предложения *В тишине шелестели страницы* возьмите сказуемое.
5. Из предложения *Под ногами расстилался ковер из маргариток* возьмите обстоятельство.

лимонные листья берез шелестели под ногами 3б

Задание 6. В каком порядке данные слова будут находиться в словаре?

1)Многогранник	*6)многосторонний*
2)многолетник	*7)многозначный*
3)многоцветный	*8)многоуважаемый*
4)многоголосие	*9)многоразовый*
5)многозначительный	*10)многоязычный*

4	1	5	7	2	9	6	8	3	10	10

Задание 7. Составьте слово, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*. Запишите в соответствии с правилами орфографии. Объясните выбор звуков. Подберите 2 антонима к полученному слову.

1	Слово сйэхАр
2	тИхО
3	антоним громко
4	антоним шумно

4б

Задание 8. Какой частью речи могут быть данные слова? Обоснуйте, составив с ними словосочетания: *жгут, строй, ласково, стекло, завод.*

жгут(что?) - сущ., стол(что?) - сущ., лосево(как?) (лосево) - прил
стекло(что?) - сущ., завод(что?) - сущ.

6б

Задание 9. Прочитайте пары слов: *топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка.*
а)На чём основана языковая игра в приведённых примерах?
б)Каким термином она обозначается?
в)Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель.*
г)Приведите 2 аналогичных примера.

а) меняется первый слог
б) перестановка
в) архаизм - харизма, бейсбол - бобслей, барокко - морокко, спаниель - апельсин

3б

Итого: 4 0б.

Председатель комиссии: Р.Г. Абсалямов
Член комиссии: Ф.Ф. Юмукаметова
Г.И. Ахмерова
И.Р. Хамитова
Г.И. Ахметова

70008

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по русскому языку
(предмет)

«23» 09 2025 г.

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)
НУРГАЛИЕВА
ЭЛЬМИРА
АЗАТОВНА

Дата рождения 03.09.2012

Класс 7

Район (город) АУРГАЗИНСКИЙ

Школа МБОУ СОШ №3

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)
ХАЛИТОВА
ИРИНА
РАШИДОВНА

Курламова Эльмира

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

7-8 класс (90 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	3	2	4	2	8	6	7	8	7	50
4б	6б	9б	10б	5б	10б	6б	10б	8б	10б	78б

Задание 1. С буквой ь заострённые палки, без неё – имя мальчика.
С буквой ь группа родственников, без неё – синоним слову зерно.
Какие слова здесь имеются в виду?

1	Коль
2	Коля
3	семья
4	семя

4б

Задание 2. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: *божественный, язвенный, обеденный, весенний, тыквенный, молитвенный*. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.
2. Укажите, как образованы остальные слова.

Весенний → весен + н чередование суффикса и/ен

3б

Задание 3. Как вы знаете, словообразовательная цепочка – это ряд однокоренных слов, в котором каждое последующее слово произведено непосредственно от предыдущего.

Постройте из приведенных ниже слов словообразовательные цепочки от начала к концу. Сколько цепочек в каждом случае у вас получилось? *А) Сердечко, сердечность, сердце, сердчишко, сердечный. Б) Поморгать, моргун, подморгнуть, моргание.*

моргнуть, моргунья, перемаргиваться, проморгать, подмаргивание, моргать, переморгнуться, подмаргивать.

1) сердце - сердечко - сердечный - сердечность - сердчишко.

2) моргун - моргание - моргнуть - моргунья - подморгнуть - поморгать - моргать, переморгнуть - подмаргивать - перемаргиваться - подмаргивание - переморгиваться - проморгать

2б

Задание 4. Замените данные сочетания слов иностранными словами:

1. Вымышленное имя	псевдоним
2. Описание книг	аннотация
3. Хранилище для звуковых записей	фонотека
4. Новое слово	неологизм
5. Измеритель времени	хронометр
6. Любовь к мудрости.	философия

4б

Задание 5. Можно ли считать этимологически родственными слова: *вор – врать – ворожить – врач – ворон – воронка - вороной*?

вор - врать, ворожить являются родственниками по происхождению.

1б

Задание 6. Какие характеристики свойственны лингвистическим словарям:

1) одноязычный, многоязычный;
2) этимологический, диалектный;
3) алфавитный, лексикографический;
4) культурологический, этнологический;
5) фразеологический, орфографический;
6) обратный, частотный;
7) фонологический, неологический;
8) трудностей, сочетаемости

9б

пункты 3, 4 и 8 не являются характеристиками лингвистических словарей.

Задание 7. Перед вами стихотворение Н. Гумилева «За что», но слова в строках перемешались. Восстановите текст стихотворения. Формы слов остаются неизменными.

Забота что о за скучная	О, что за скучная забота
Пузырей пусканье мыльных	пускание мыльных пузырей

Нургалиева Эльмира.

Что и ну кто-то так кажется *Козырей карты без нам сдал* *Горенье них в лучезарное* *Тоска в а нас тяжелая* *Волненья без нам надежды без* *Наверняка проигрывать.* *Счастий о из нет всех возможных* *Одно мы лишь выбираем* *Страсти лишь синим то углем что* *Осуждено опалить нас.*	Ну так и кажется, что кто-то нами карты сдал без козырей. в них лучезарное горенье, а в нас тяжелая тоска – нам без надежды, без волненья проигрывать наверняка о нет из всех возможных счастий мы выбираем лишь одно лишь то что синим углем страсти нас опалить осуждено.

6 б

Задание 8. Образуйте форму множественного числа приведенных имен существительных, запишите получившиеся слова и расставьте ударение:

доктор	доктора́
госпиталь	госпита́ли
инженер	инжене́ры
инструктор	инстру́кторa
конструктор	конструкторá
профессор	профессорá
средство	сре́дства
договор	договорá
термос	те́рмосы
конус	ко́нусы.

7 б

Задание 9. Еще на рубеже XVIII–XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляют специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русской язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов:

перекладывать	несов. вид
отрезать	соверш. вид
женить	соверш. вид
разбить	соверш. вид
велеть	соверш. вид
модернизировать	несоверш. вид
прощать	несов. вид
лишить	соверш. вид

8 б

Задание 10. Какими буквами может быть выражено окончание существительных в форме множественного числа именительного падежа? Подтвердите ваш ответ примерами (не менее трех примеров на одну букву).

ь/– столы, книги, коровы а – поля, моря, кролья

и – гвозди, ночи, мыши

а – дома, года, озёра

7 б

Итого: 505.

Председатель комиссии: Г. Р. Асылгалиев

Член комиссии: Л. Р. Шамсутдинова

Г. И. Ахмерова

И. Д. Хамитова

Г. И. Ахметова

80014

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года

по русскому языку
(предмет)

«23» сентября 2025 г.

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)

Печкурова
Ульяна
Андреевна

Дата рождения 09.01.25

Класс 8 класс

Район (город) Аургазинский район

Школа МБОУСОШ №3 с. Толбазы

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

Халитова
Ирина
Рашидовна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

7-8 класс (90 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	7	3	3	1	10	6	10	8	4	50
4б	6б	9б	10б	5б	10б	6б	10б	8б	10б	78б

Задание 1. С буквой ь заострённые палки, без неё – имя мальчика.
С буквой ь группа родственников, без неё – синоним слову зерно.
Какие слова здесь имеются в виду?

1	Конья
2	Коля
3	Семья
4	Семя

4б

Задание 2. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: *божественный, язвенный, обеденный, весенний, тыквенный, молитвенный*. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.
2. Укажите, как образованы остальные слова.

божество – божественный весна – весенний
обед – обеденный тыква – тыквенный
молитва – молитвенный язва – язвенный

1б

Задание 3. Как вы знаете, словообразовательная цепочка – это ряд однокоренных слов, в котором каждое последующее слово произведено непосредственно от предыдущего.

Постройте из приведенных ниже слов словообразовательные цепочки от начала к концу. Сколько цепочек в каждом случае у вас получилось? *А) Сердечко, сердечность, сердце, сердчишко, сердечный. Б) Поморгать, моргун, подморгнуть, моргание.*

моргнуть, моргунья, перемаргиваться, проморгать, подмаргивание, моргать, переморгнуться, подмаргивать.

сердце – сердечко – сердечность – сердечный – сердишко
моргание – моргать – моргнуть – моргунья – моргуно-
подморгнуть – подмаргивать – переморгнуться – подмор-
гивание – перемаргиваться

3б

Задание 4. Замените данные сочетания слов иностранными словами:

1. Вымышленное имя	ник нэйм / Nick name
2. Описание книг	скрипт
3. Хранилище для звуковых записей	фонотека
4. Новое слово	инновация?
5. Измеритель времени	хронометр, Тайм мер / Time - время
6. Любовь к мудрости.	философия / Philosofia

3

Задание 5. Можно ли считать этимологически родственными слова: *вор – врать – ворожить – врач – ворон – воронка - вороной*?

Нельзя считать их ВЕХ этимологически родственными, только попарно: ворон - вороной, врач - врать
Вор - ворожить, ворожить - врать

1б

Задание 6. Какие характеристики свойственны лингвистическим словарям:

1) одноязычный, многоязычный;
2) этимологический, диалектный;
3) алфавитный, лексикографический;
4) культурологический, этнологический;
5) фразеологический, орфографический;
6) обратный, частотный;
7) фонологический, неологический;
8) трудностей, сочетаемости

1, 2, 5, 6, 8

10б

Задание 7. Перед вами стихотворение Н. Гумилева «За что», но слова в строках перемешались. Восстановите текст стихотворения. Формы слов остаются неизменными.

Забота что о за скучная	О, что за скучная забота
Пузырей пусканье мыльных	Пускание мыльных пузырей

Что и ну кто-то так кажется *Козырей карты без нам сдал* *Горенье них в лучезарное* *Тоска в а нас тяжелая* *Волненья без нам надежды без* *Наверняка проигрывать.* *Счастий о из нет всех возможных* *Одно мы лишь выбираем* *Страсти лишь синим то углем что* *Осуждено опалить нас.*	Ну, так и кажется, что кто-то Сдал карты нам без козырей В них лучезарное горенье, А в нас тяжелая тоска Нам без надежды, без волненья Проигрывать наверняка О нет всех счастий из возможных Мы выбираем лишь одно Лишь то, что синим углем страсти Нас опалить осуждено. 6 б

Задание 8. Образуйте форму множественного числа приведенных имен существительных, запишите получившиеся слова и расставьте ударение:

доктор	докторА
госпиталь	гОспитали
инженер	инженерЫ
инструктор	инструкторЫ
конструктор	конструкторЫ
профессор	профессорЫ
средство	средствА
договор	договорА
термос	термосЫ
конус	конусЫ 10

Задание 9. Еще на рубеже XVIII–XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляют специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русской язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов:

перекладывать	несов. вид
отрезать	о- сов. в / а несов. вид
женить	несов. вид
разбить	сов. вид
велеть	несов. вид
модернизировать	сов вид
прощать	несов. вид
лишить	сов. вид 8 б

Задание 10. Какими буквами может быть выражено окончание существительных в форме множественного числа именительного падежа? Подтвердите ваш ответ примерами (не менее трех примеров на одну букву).

ы – инженеры, блины, розы, слезы, комы 1
и – камни, лемпи, засечки, серьги 1
а – конусА, седлА, окнА, зеркалА 1
я – здания, стулья, копья, кольЯ 1 4 б

моргнуть, моргунья, перемаргиваться, проморгать, подмаргивание, моргать, переморгнуться, подмаргивать.

сердце – сердечко – сердечность – сердечный – сердишко
моргание – моргать – моргнуть – моргунья – моргуны-
подморгнуть – подмаргивать – переморгнуться – подмаргивание – перемаргиваться

3б

Задание 4. Замените данные сочетания слов иностранными словами:

1. Вымышленное имя	ник нэйм / Nick name
2. Описание книг	скрипт
3. Хранилище для звуковых записей	фонотека
4. Новое слово	инновация?
5. Измеритель времени	Хронометр, Таймер / Time - время
6. Любовь к мудрости.	философия / Philosofia

3

Задание 5. Можно ли считать этимологически родственными слова: *вор – врать – ворожить – врач – ворон – воронка - вороной*?

Нельзя считать их ВЕХ этимологически родственными, только попарно: Ворон - вороной, врач - врать, ворожить - ворожить - врать

1б

Задание 6. Какие характеристики свойственны лингвистическим словарям:

1) одноязычный, многоязычный;
2) этимологический, диалектный;
3) алфавитный, лексикографический;
4) культурологический, этнологический;
5) фразеологический, орфографический;
6) обратный, частотный;
7) фонологический, неологический;
8) трудностей, сочетаемости

1, 2, 5, 6, 8

10б

Задание 7. Перед вами стихотворение Н. Гумилева «За что», но слова в строках перемешались. Восстановите текст стихотворения. Формы слов остаются неизменными.

Забота что о за скучная *Пузырей пусканье мыльных*	О, что за скучная забота Пускать мыльных пузырей

Что и ну кто-то так кажется *Козырей карты без нам сдал* *Горенье них в лучезарное* *Тоска в а нас тяжелая* *Волненья без нам надежды без* *Наверняка проигрывать.* *Счастий о из нет всех возможных* *Одно мы лишь выбираем* *Страсти лишь синим то углем что* *Осуждено опалить нас.*	Ну, так и кажется, что кто-то Сдал карты нам без козырей В них лучезарное горенье, А в нас тяжелая тоска Нам без надежды, без волненья проигрывать наверняка О нет всех счастий из возможных Мы выбираем лишь одно Лишь то, что синим углем страсти Нас опалить осуждено. 6 б

Задание 8. Образуйте форму множественного числа приведенных имен существительных, запишите получившиеся слова и расставьте ударение:

доктор	докторá
госпиталь	гóспитали
инженер	инженеры
инструктор	инструкторы
конструктор	конструкторы
профессор	профессорá
средство	срéдства
договор	договорá
термос	термосы
конус	конусы 10

Задание 9. Еще на рубеже XVIII–XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляют специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русской язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов:

перекладывать	несов. вид
отрезать	о-сов. в / о несов. вид
женить	несов. вид
разбить	сов. вид
велеть	несов. вид
модернизировать	сов вид
прощать	несов. вид
лишить	сов. вид 8 б

Задание 10. Какими буквами может быть выражено окончание существительных в форме множественного числа именительного падежа? Подтвердите ваш ответ примерами (не менее трех примеров на одну букву).

ы – инженеры, блины, розы, слезы, конусы 1

и – камни, ремни, зоотехники, серьги 1

а – конусá, седлá, окнá, зеркалá 1

я – здания, стулья, копья, кольцá 1 4 б

Итого: 50 б.

Преподаватель лекции: Р. Р. Аксаляев

Имам лекции: Ст. пр. Нуйдуаметова

Г. И. Ахмерова

И. Р. Хамитова

Г И Ахметова

9000

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(предмет)

«23» СЕНТЯБРЬ 2025 г.

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)	ИДРИСОВ ИСЛАМ РУСТАМОВИЧ
Дата рождения	16.12.2010
Класс	9.
Район (город)	АУРГАЗИНСКИЙ
Школа	МБОУ СОШ №3
Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)	АХМЕРОВА ГУЗЕЛЬ ИЛЬЯСОВНА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс (120 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
5	10	6	4	0	5	4	5	4,5	5	48,5
5б	10б	13б	4б	5б	5б	4б	11б	7б	7б	71б

Задание 1. В слове «мороз» пять звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз отмерь, один отрежь»?

мороз - [мар'ОС], [С'Ем' рас атм'Ер' адин рас атр'Эж']

5б. [м] - 0 [О] - 0

[а] - 4 [С] - 1

[р] - 1

Задание 2. Образуйте формы кратких причастий женского, мужского, среднего рода и множественного числа. Поставьте ударение в словах.

	Ж.р.	*М.р.*	*Ср.р.*	*Мн.ч.*
изменённый	изменена ✓	изменён ✓	изменено ✓	изменены ✓
нанесённый	нанесена ✓	нанесён ✓	нанесено ✓	нанесены ✓
начатый	начата ✓	начат ✓	начато ✓	начаты ✓
приведённый	приведена ✓	приведён ✓	приведено ✓	приведены ✓
принятый	принята ✓	принят ✓	принято ✓	приняты ✓

10б.

Задание 3. Выпишите из данного списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени. Назовите причины отсутствия этой формы. Для каких глаголов (какого глагола) невозможно дать объяснения?

Слышать, бежать, стараться, напевать, осознать, рекомендовать, цвести, хранить, мести, набирать, вести, увидеть, расколоть.

бежать - несов. вид, увести - невозможно образовать, мести невозможно образовать, весть - невозможно образовать.

6б. Стараться - можно только действительное.

Задание 4. Прочитайте предложения и объясните лексическое значение выделенных слов в каждом из предложений. Как называются такие слова?

6.	**Джины** – брюки из джинсовой ткани. *Я себе новые джины купил.*	толковый.

Задание 7. Слово «авось» было очень популярно в 19 веке. В «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля помещены пословицы: «Авось Бог поможет. Авось – вся надежда наша. Авось, небось да третий как-нибудь. Авосю не вовсе верь. От авося добра не жди». (Даль, том I, с.3)
Что такое *авось*? Дайте морфологическую характеристику этого слова. Какова его этимология?
Связаны ли между собой авоська («будущий желанный случай, счастье, удача, отвага») из словаря Даля В. И. и разговорное авоська («сетчатая сумка для продуктов, мелких предметов») из Словаря русского языка?

4

авось. морф. анализ - наречие (наречие).
авось изначально имело смысл (возможно надеюсь) авось все будет хорошо"
потом авось приобрело смысл (сетки для продуктов.
Авось в двух смыслах этимологически не связаны между собой.

Задание 8. Определите синтаксическую роль выделенных инфинитивов в предложениях, обоснуйте свою позицию графически и при помощи вопросов. Приведите по одному примеру на каждый найденный случай.

Любить *другого – большая радость для каждого человека.*

Они не дают мне ***веселиться*** *до утра, заставляя ложиться спать.*

5

Грех это – маленьких ***обижать***.

Умение ***рисовать*** *не возникает само собой, это всегда результат труда.*

Мы поехали к морю ***загорать*** *и* ***купаться***.

любить (большая радость - (что?)) любить другого

Они не дают мне (чего?) веселиться до утра. Грех это - (что?) - маленьких обижать (сложное подлежащее)

Загорать и купаться - составное сказуемое, нормы. Иену.

Задание 9. Объясните образование слов и правописание выделенных букв в словах: *рассориться, пятитонный, одесский.*

Рассориться - глагол "с" к приставке вместо к конце приставки "раз" иену

4,5 Пятитонный две "НН" пишутся изначально в корне слова "тонна".

Одесский - Одесса название города, правописание двух "СС" обязательное

Задание 10. В рассказе А. П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение:

«Кто найдёт кожаный портсигар тот пущай отдаст в кассу Андрею Егорычу».
Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

Портсигар - папиросник
Предложение построено неправильно, правильно будет так: Если кто-то найдёт кожаный портсигар, пусть отдаст его в кассу Андрею Егоровичу.

55.

Егорычу - Егоровичу, пущай - старое слово, не используется в употреблении, правильно будет „пусть"

Итого: 48,5

Председатель жюри: Абсалямов Ф.

Члены жюри: Акмерова Г.И.
Ахметова Г.И.
Юмукаметова Я.
Камитова Г.Ф.